

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1. Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο.
2. Σύνολο μαθητικού δυναμικού 174 μαθητές/τριες.
3. Αλλοδαποί μαθητές/τριες 14.
4. Επαρκής φοίτηση 162 μαθητές/τριες.
5. Ανεπαρκής φοίτηση 12 μαθητές/τριες.
6. Διακοπή φοίτησης 1 μαθητής/τρια.
7. Παράλληλη στήριξη 2 μαθητές/τριες.
8. Ειδ.Βοηθ.Προσωπικό σε 1 μαθητής/τρια.
9. Διαγωγή εξαιρετική στο μεγαλύτερο σύνολο των μαθητών/τριών.
10. Επίδοση μαθητών/τριών: α) Άριστα 27, β)Λίαν καλώς 50, γ) Καλώς 59, δ) Σχεδόν καλώς 26.
11. Βραβεία προόδου σε 14 μαθητές/τριες.
12. Μη ύπαρξη και λειτουργία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.
13. Μη ύπαρξη κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
14. Έλλειψη συνεργασίας με το Ε.Κ.
15. Απομακρυσμένο το Σχολείο από τα ΚΤΕΛ (αστικό και υπεραστικό).
16. Πρόσβαση χωρίς πεζοδρόμια και στέγαστρα κατά τη διαδρομή προς αυτό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.
2. Ελάχιστη μαθητική διαρροή.
3. Η βοήθεια της ψυχολόγου από την ΜΝΑΕ ήταν καίριας σημασίας στη

διαχείριση συγκρούσεων και στη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών.

4. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
2. Ένταξη ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
3. Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες.
4. Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές - καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.
5. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών.
6. Ανάπτυξη κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
7. Περαιτέρω πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.
8. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.
9. Επιπλέον ενίσχυση της καλλιέργειας κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
10. Ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
11. Επίτευξη καλύτερων αποτελεσμάτων κατά τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων.
12. Ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ Σχολείου και οικογένειας.
13. Ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
14. Δημιουργία συλλόγου γονέων/κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Καθορισμός των χώρων που θα στεγάζουν τα εργαστήρια του Ε.Κ.
2. Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων που δεν είχε παραδοθεί καθώς και αυτός που υπήρχε σε αποθήκες του Ε.Κ. για αρκετά χρόνια, μεταφέρθηκε και εγκαταστάθηκε στα εργαστήρια που στεγάζει το Σχολείο μας.
3. Ορίστηκαν οι αίθουσες διδασκαλίας των μαθημάτων γενικής παιδείας.
4. Τοποθετήθηκε εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας που βρισκόταν σε αποθήκη του Σχολείου για ένα ολόκληρο έτος.
5. Εγκαταστάθηκε ίντερνετ σε όλες τις αίθουσες του Σχολείου.

6. Τοποθετήθηκαν υπολογιστές στο γραφείο καθηγητών για τη διευκόλυνση των εργασιών των εκπαιδευτικών.
7. Τοποθετήθηκαν πυροσβεστήρες στους προβλεπόμενους χώρους.
8. Αξιοποιήθηκε το εκπαιδευτικό προσωπικό ανάλογα τις δυνατότητες ενός εκάστου για την καλύτερη και γρηγορότερη διεκπεραίωση των εργασιών που αφορούσαν το Σχολείο.
9. Πραγματοποιήθηκε στεγανοποίηση αιθουσών του κτιρίου οι οποίες εκκρεμούσαν για μεγάλο χρονικό διάστημα.
10. Πραγματοποιήθηκε τοποθέτηση πλακιδίων σε σκάλα του κτιρίου που εκκρεμούσε από την κατασκευή του.
11. Τοποθετήθηκαν προστατευτικά κιγκλιδώματα σε εργαστηριακούς χώρους για την προστασία του εργαστηριακού εξοπλισμού.
12. Βελτιώθηκε το εσωτερικό εργαστηριακών χώρων με τοποθέτηση απαραίτητων μηχανισμών, πάγκων, ραφιών και παροχή και αποχέτευση ζεστού και κρύου νερού.
13. Αξιοποιήθηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο όλοι οι χώροι του Σχολείου.
14. Αντικαταστάθηκαν όλοι οι λαμπτήρες του Σχολείου με λαμπτήρες χαμηλής κατανάλωσης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Δημιουργία και διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.
2. Βελτίωση της συνεργασίας του Σχολείου με το Ε.Κ.
3. Βελτίωση των σχέσεων της Διεύθυνσης του Σχολείου και των εκπαιδευτικών.
4. Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων Σχολείων.
5. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
6. Εξωστρέφεια.
7. Διάχυση καλών πρακτικών.
8. Στεγανοποίηση μεταξύ των ενώσεων των κτιρίων του Σχολείου στα σημεία των αρμών συστολής - διαστολής
9. Αντικατάσταση καμινάδας λέβητα.
10. Βαφή μεταλλικού στεγάστρου.
11. Αντικατάσταση της πινακίδας που αφορά την ονομασία του Σχολείου.
12. Τοποθέτηση ασφαλοτάπητα σε σημεία των προαύλιων χώρων του Σχολείου όπου δεν υπάρχει.
13. Επισκευή του γηπέδου μπάσκετ του Σχολείου.
14. Τοποθέτηση απινιδωτή στο χώρο του Σχολείου και εκπαίδευση στη χρήση του.
15. Βαφή εξωτερικής μεταλλικής περίφραξης (κάγκελα).
16. Εξωτερική βαφή του Σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατά το Σχολικό Έτος 2020-2021 δεν υπήρξαν θετικά σημεία στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους σε οργανωμένες επιμορφωτικές δράσεις καθώς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα εξαιτίας της απογόρευσης μετακινήσεων λόγω κοροναϊού, εκτός μεμονομένων περιπτώσεων ατομικής συμμετοχής σε διαδικτυακές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
2. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα Σχολεία.
3. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) εφόσον υπάρχει δυνατότητα ασφαλούς μετακίνησης.
4. Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.