

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Κέρκυρας - 2448000

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1. Ημερήσιο Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο
2. Σύνολο μαθητικού δυναμικού **71** μαθητές/τριες
3. Αλλοδαποί **3** μαθητές/τριες
4. Επαρκής φοίτηση **65** μαθητές /τριες
5. Ανεπαρκής φοίτηση **6** μαθητές /τριες
6. Διακοπή φοίτησης **0** μαθητές /τριες
7. Παράλληλη στήριξη **0** μαθητές /τριες
8. Ειδ. Βοηθ. Προσωπικό σε **0** μαθητές /τριες
9. Διαγωγή εξαιρετική στο μεγαλύτερο σύνολο των μαθητών/τριών
10. Επίδοση μαθητών /τριών : α) **Άριστα 6** β) **Λίαν καλώς 15** γ) **Καλώς 31** δ) **Σχεδόν Καλώς 13**
11. Βραβεία προόδου σε **6** μαθητές /τριες
12. Απομακρυσμένο το σχολείο από τα ΚΤΕΛ (αστικό και υπεραστικό)
13. Πρόσβαση χωρίς πεζοδρόμια και στέγαστρα κατά τη διαδρομή προς αυτό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

(Αξιολόγηση: 4)

1. Προώθηση ομαδοσυνεργατικής μεθόδου
2. Ενίσχυση του συνεργατικού πνεύματος και της συλλογικότητας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

1. Ελάχιστη σχολική διαρροή
2. Συνειδητή επιλογή τομέα - ειδικότητας από τους μαθητές και επιλογή στην αγορά εργασίας ή μετάβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

1. Αποτύπωση της άποψης των μαθητών για τις μεταξύ τους σχέσεις

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

1. Αποτύπωση της άποψης των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις μεταξύ τους σχέσεις

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

1. Οι σχέσεις μεταξύ των γονέων και του σχολείου, μπορούν να χαρακτηριστούν βελτιωμένες σε σχέση με προηγούμενες χρονιές.

Θετικά σημεία

1. Προώθηση ομαδοσυνεργατικής μεθόδου
2. Ενίσχυση του συνεργατικού πνεύματος και της συλλογικότητας
3. Ελάχιστη σχολική διαρροή
4. Συνειδητή επιλογή τομέα – ειδικότητας από τους μαθητές και επιλογή στην αγορά εργασίας ή μετάβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
5. Αποτύπωση της άποψης των μαθητών για τις μεταξύ τους σχέσεις
6. Αποτύπωση της άποψης των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις μεταξύ τους σχέσεις
7. Οι σχέσεις μεταξύ των γονέων και του σχολείου, μπορούν να χαρακτηριστούν βελτιωμένες σε σχέση με προηγούμενες χρονιές.
8. Ενεργή συμμετοχή τους και άψογη συνεργασία στις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν
9. Επιτυχής συνεργασία εκπαιδευτικών – μαθητών – γονέων
10. Επιτυχής συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωση γονέων / κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Θετικά σημεία

1. Βελτίωση των υποδομών του Σχολείου
2. Συντήρηση των χώρων του Σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλα αυτά αποσπούν την προσοχή και το χρόνο των εκπαιδευτικών από το βασικό τους έργο που είναι η διδασκαλία

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας
2. Βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας
3. Ενίσχυση αλληλεγγύης και αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών
4. Βελτίωση των υποδομών του σχολείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις