

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1. Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο.
2. Σύνολο μαθητικού δυναμικού 208 μαθητές/τριες.
3. Αλλοδαποί μαθητές /τριες 23.
4. Επαρκής φοίτηση 199 μαθητές/τριες.
5. Ανεπαρκής φοίτηση 9 μαθητές/τριες.
6. Διακοπή φοίτησης 0 μαθητές/τριες.
7. Παράλληλη στήριξη 3 μαθητές/τριες.
8. Ειδ. Βοηθ. Προσωπικό σε 1 μαθητή/τρια.
9. Διαγωγή εξαιρετική στο μεγαλύτερο σύνολο των μαθητών/τριων.
10. Επίδοση μαθητών/τριων : α) Άριστα 23 , β) Λίαν καλώς 42 , γ) Καλώς 91 , δ) Σχεδόν καλώς 38.
11. Βραβεία προόδου σε 15 μαθητές/τριες.
12. Απομακρυσμένο το Σχολείο από τα ΚΤΕΛ (αστικό και υπεραστικό)
13. Πρόσβαση χωρίς πεζοδρόμια και στέγαστρα κατά τη διαδρομή προς αυτό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Εφαμόστηκε η ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας.
2. Ελάχιστη σχολική διαρροή.
3. Συνειδητή επιλογή τομέα - ειδικότητα από τους μαθητές και επιλογή στην αγορά εργασίας ή μετάβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

4. Αποτύπωση της άποψης των μαθητών για τις μεταξύ τους σχέσεις.
5. Αποτύπωση της άποψης των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις μεταξύ τους σχέσεις.
6. Αποτύπωση προτιμήσεων και αναγκών κηδεμόνων και εκπαιδευτικών σχετικά με την επικοινωνία σχολείου - οικογένειας και οργάνωση των μεθόδων επικοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Θεσμοθέτηση ημέρας δια ζώσης συνεργασίας γονέων και εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ιδρύθηκε σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.
2. επικαιροποιήθηκε ο σχολικός κανονισμός.
3. Έγκαιρη δημιουργία προγραμμάτων ανάλογα των προβλημάτων που δημιουργήθηκαν.
4. Ενίσχυση αλληλεγγύης και αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών ενημέρωση και απόκτηση γνώσεων πρώτων βοηθειών.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω ιδιαίτερων συνθηκών (covid) δεν ήταν πάντα ικανοποιητική η συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών στις δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Ενδοσχολική επιμόρφωση από τον τοπικό φορέα ΔΗΜΟΠ " Νίκος Μώρρος".
2. Διαπιστώθηκε ότι η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών παρακολούθησε κατά το τρέχον έτος τουλάχιστον ένα επιμορφωτικό σεμινάριο.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλα αυτά αποσπούν την προσοχή και το χρόνο των εκπαιδευτικών από το βασικό τους έργο που είναι η διδασκαλία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.
2. Βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.
3. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ύπαρξη προγράμματος σχολικού κανονισμού και συλλόγου γονέων.
4. Ενίσχυση αλληλεγγύης και αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών.
5. Αύξηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Λόγω (covid) η συμμετοχή των παιδιών και των εκπαιδευτικών δεν ήταν πάντα ικανοποιητική και δεν επιτεύχθηκαν οι στόχοι στο μέγιστο βαθμό.
2. Λόγω φόρτου εργασίας των φορέων δε μπορούσαν να ανταποκριθούν στις δράσεις όλων των σχολείων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικές δράσεις που θα στοχεύουν στην ενίσχυση των τεχνολογικών γνώσεων των εκπαιδευτικών.
